МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.06.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Преподаватель кафедры Градостроительства Фесенко Д. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, создающих целостное представление о современных процессах в архитектуре, градостроительстве и расселении, в широкой исторической перспективе.

Задачи изучения дисциплины:

- Выявить исторические закономерности развития архитектурной профессии и определить место современного этапа эволюции архитектуры, градостроительства, расселения в контексте геополитических и геоэкономических трендов конца XX –начала XXI вв.;
- Проанализировать актуальные тенденции в области архитектуры, градостроительства, расселения и представить имеющиеся дисфункции и аномалии.;
- Определить и предъявить слушателям лучшие произведения отечественной архитектуры 1990-2010-х гг.;
- Обозначить перспективы развития современных архитектуры, градостроительства и расселения и сформулировать ряд рекомендаций по формированию расселенческой и урбанистической политики и управлению проектно-строительным комплексом..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет выявлять взаимосвязи между техническими, экономическими, нормативными и эстетическими аспектами проектной ситуации

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)

Уметь:

УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеет методиками анализа полноты информации для принятия управленческих решений в архитектуре

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн2 Критерии оценки научности и обоснованности теорий

Уметь:

УК-1.5/Ум2 Оценивать методологическую состоятельность теорий

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками эффективной коммуникации с различными категориями профессиональных контактов

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн2 Основные способы работы на языковым и речевым материалом

Уметь:

УК-4.2/Ум2 Выполнять перевод технических текстов с иностранного языка

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыками составления, перевода с иностранного языка и редактирования различных академических текстов

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 Варианты и форматы перезентации проектных решений для публичных мероприятий

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Выбирать оптимальные решения для презентации проекта

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыком применения оптимальных, композиционно продуманных и эстетически выверенных приемов при презентации проектных решений.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 Государственный и иностранный языки. Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи и аргументации в профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях с аргументацией научным языком

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур

Владеть:

УК-5.1/Нв2 Навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн2 Методики выстраивания диалога с точки зрения этических правил

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурноградостроительному наследию.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Опытом социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн3 Техники оценки ситуационных ограничений и возможностей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками оперативной корректировки планов при возникновении ресурсных ограничений

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления

Уметь:

УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования

ПК-3 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

ПК-3.2 Учитывает при разработке проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки

Знать:

ПК-3.2/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному и градостроительному проектированиям, санитарных норм, региональных и местных традций и исторических решений.

Уметь:

ПК-3.2/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения на проектируемом участке застройки.

Владеть:

ПК-3.2/Нв2 В формулировании обоснования концептуального архитектурного проекта, включая устойчивое развитие территорий.

ПК-3.3 Обосновывает выбор концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок

Знать:

ПК-3.3/Зн2 Методы выбора концептуального архитектурного проекта с позиций градостроительных, культурно-исторических, архитектурно-художественных условий и предпосылок.

Уметь:

ПК-3.3/Ум2 Участвовать в определении целей и задач проекта, в рамках устойчивого развития территорий.

Владеть:

ПК-3.3/Нв2 Навыком комплексного анализа контекста проектирования и его учёта в архитектурном решении.

ПК-4 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

ПК-4.3 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Правила составления образов и отчетов по результатам проводимых исследований. Основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Уметь:

ПК-4.3/Ум4 Использовать средства профессиональной и персональной коммуникации необходимые для согласования с заказчиком и защиты в органах экспертизы архитектурного проекта

Владеть:

ПК-4.3/Нв4 Уменеем согласовать пректные решения у заказчика и защитить их в органах экспертизы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.01 «Современные практики в профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	72	2	24	10	38	Зачет
Всего	72	2	24	10	38	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Российская архитектура, градостроительство, расселение в контексте актуальных геополитических и геоэкономических трансформаций	**45**	**15**	**6**	**24**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.2
Тема 1.1. Архитектура как социосистемный сейсмограф.	5	1		4	

Тема 1.2. О перспективах расселения в России: мегаполисы и мегапроекты.	8	2	2	4	ПК-3.3
Тема 1.3. Современный архитектурный процесс и влияние черных/серых лебедей.	4	2		2	
Тема 1.4. О национальных особенностях, универсальном механизме и улетающих в трубу миллиардах.	6	2		4	
Тема 1.5. История архитектуры и концепция научно-исследовательских программ, или стоит ли сохранять статус-кво?	4	2		2	
Тема 1.6. О противоборстве социокультурных пакетов, или охрана наследия и реставрация vs урбанистика.	4	2		2	
Тема 1.7. На пересечении архитектурных трендов: лучшие реализации 1990-2010-х гг.	10	2	4	4	
Тема 1.8. Архитектура и строительство как вторая производная.	4	2		2	
Раздел 2. Архитектура как инструмент конструирования будущего	**27**	**9**	**4**	**14**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 ПК-4.3
Тема 2.1. Архитектура – футурологична, утопична, синергетична.	4	2		2	
Тема 2.2. Образ будущего: прогнозирование и конструирование.	4	2		2	
Тема 2.3. О контрфактической, или альтернативистской истории архитектуры.	6	2		4	
Тема 2.4. Вызов/ответ. Геополитические, социально-экономические и социокультурные трансформации.	4	2		2	
Тема 2.5. Москва – глобальный город: за и против.	9	1	4	4	
Итого	**72**	**24**	**10**	**38**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Российская архитектура, градостроительство, расселение в контексте актуальных геополитических и геоэкономических трансформаций

Тема 1.1. Архитектура как социосистемный сейсмограф.

Динамические модели архитектурного процесса и социально-политический и экономический макросдвиг середины 2010-х гг. Представлены восемь теоретических моделей, описывающих архитектурный процесс по преимуществу XX – начала XXI вв.: ритмоциклические, структурно-динамическая, синергетическая и пр. Делается вывод о кардинальном историческом переломе, приходящемся на середину – вторую половину 2010-х гг. Модели, построенные на архитектурном материале, соотносятся с концепциями и моделями из смежных дисциплин социально-гуманитарного знания, принадлежащими Г.Малинецкому, С.Глазьеву-А.Акаеву-В.Садовничему, Дж.Арриги, В.Пантину-В.Лапкину, Л.Бадалян-В.Криворотову.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.2. О перспективах расселения в России: мегаполисы и мегапроекты.

В первой части лекции анализируются основные дисфункции и аномалии постсоветской системы расселения: центростремительность развития, гиперконцентрация населения в нескольких мегаполисах и обезлюживание остальной части страны, деградация сети малых и средних городов и сельских поселений и пр. Во второй части рассматриваются два типа мегапроектов, востребованных XX в. – рузвельтовский и миттерановский. Подчеркивается взаимодополнительность интегративного и дисперсного воздействий на систему расселения. В заключение делается вывод о необходимости перехода к интегративному типу мегапроектов и скорейшей разработке и утверждению Схемы пространственного развития РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Тема 1.3. Современный архитектурный процесс и влияние черных/серых лебедей.

Рассматриваются феномены черных и серых лебедей и их влияние на историю архитектуры XX – начала XXI вв. Показан эвристический потенциал концепта «серый лебедь», или «известная неизвестность», для целей прогнозирования и управления, в том числе в сфере архитектуры, градостроительства, расселения. В основе его лежит научное понимание, что любой возникающий тренд чреват теми или иными событиями, в том числе негативными, которые, благодаря составлению карты трендов и лежащих на их траектории событий, могут быть предупреждены. Выявлен ряд серых лебедей в современной архитектурной практике, способных породить профессиональные и социальные дисфункции и аномалии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.4. О национальных особенностях, универсальном механизме и улетающих в трубу миллиардах.

Выявлен широкий спектр дисфункций и аномалий, связанных с принятием «хромающих» управленческих решений, являющихся следствием особенностей отечественной ментальности и приводящих к серьезным негативным последствиям, включая финансово-экономические.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Письменный опрос

Тема 1.5. История архитектуры и концепция научно-исследовательских программ, или стоит ли сохранять статус-кво?

Рассматривается концепция конкурирующих научно-исследовательских программ И.Лакатоса в ее применении к архитектурной истории. Приводится ряд кейсов из стилистической, урбанистической, технологической и пр. областей архитектуры, где применение лакатосовского концепта «жесткое ядро/защитный пояс» позволяет взглянуть новыми глазами на уже известные факты. Даются рекомендации по формированию политики в архитектурно-градостроительной области с учетом трендов, исчерпавших свой исторический ресурс и удерживающих профессию в историческом прошлом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.6. О противоборстве социокультурных пакетов, или охрана наследия и реставрация vs урбанистика.

В развитие модели эволюции архитектурных утопий в их связи с историческими макросдвигами представлен более широкий взгляд, предполагающий рассмотрение динамики общественного развития как регулярной смены социокультурных пакетов. Неолиберальный, истоки которого восходят к началу 1980-х гг., получает вторую жизнь в конце 2000-х гг. Одной из его скреп оказывается урбанистика. В начале 2010-х гг. в качестве альтернативы ему поднимает голову постлиберальный, или консервативный, пакет, одним из профессиональных оснований которого являются охрана памятников и реставрация. Главное, как полагает автор, чтобы уходящий неолиберальный проект не утянул за собой в небытие терпланирование и расселение, являющиеся масштабными уровнями, следующими за ландшафтной архитектурой и градостроительством.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.7. На пересечении архитектурных трендов: лучшие реализации 1990-2010-х гг.

Представлена динамическая картина архитектурных течений и направлений в рамках последовательно сменяющих друг друга трех исторических этапов: начало 1990-х – конец 1990-х, конец 1990-х – конец 2000-х, конец 2000-х – вторая половина 2010-х гг. Или от ретрореверса 1990-х к неомодернизму нулевых и далее – к избегающей каких-либо привязок палитре 2010-х гг. Предложена панорама лучших построек с краткими описаниями, принадлежащих ведущим архитекторам Москвы, Петербурга, Нижнего Новгорода, Владикавказа, Анапы, Новосибирска и пр.: С.Скуратова и Н.Явейна, А.Скокана и В.Плоткина, Ю.Григоряна и С.Чобана, А.Бокова и М.Посохина, Ю.Рыбина и О.Припутнева, Д. Величкина и Н.Голованова, Ю.Земцова и Е.Герасимова, А.Воронцова и С.Ткаченко, В.Юдинцева и Т.Кузембаева, М.Хазанова и А.Асадова, Н.Шумакова и А.Бавыкина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.8. Архитектура и строительство как вторая производная.

Содержанием современного мира является столкновение уходящего глобалистского и новоявленного макрорегионалистского трендов. В российской практике эта коллизия проявляется в противопоставлении суверенной геополитики и неоколониальной модели экономики. Второй же производной оказывается противоборство западнического и самотождественнического трендов, в том числе в профессиональной сфере, в деталях описанное в лекции. Западнический тренд до последнего времени, безусловно, доминировал по целому ряду причин, которые подробно разбираются автором. Делается вывод, что демократическая перспектива, в том числе в области архитектуры, градостроительства, расселения, может быть обеспечена только викторией патриотических сил («изоляционистов») над неолиберально-олигархическими («финансистами»). Что и является особенностью настоящего исторического момента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 2. Архитектура как инструмент конструирования будущего

Тема 2.1. Архитектура – футурологична, утопична, синергетична.

Архитектурная футурология. Архитектурные утопии. Синергетика и архитектура.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Образ будущего: прогнозирование и конструирование.

Прогноз – поисковый и целевой. Методы прогнозирования. Научное прогнозирование в архитектуре и градостроительстве: макроисторические и синергетические методы. Конструирование и проектирование будущего.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.3. О контрфактической, или альтернативистской истории архитектуры.

Точка бифуркации и историческая развилка, канал эволюции. Ретроальтернативистика и история советской и постсоветской архитектуры. Ретроальтернативистика и прогнозы будущего.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Тема 2.4. Вызов/ответ. Геополитические, социально-экономические и социокультурные трансформации.

Терпланирование – градостроительство – архитектура. Анализ таблиц.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.5. Москва – глобальный город: за и против.

Кларк – Омаэ – Нордстрем: аргументы.
Контраргументы:
- макрорегионализация vs глобализация
- смена циклов накопления капитала и мировой гегемонии
- шестой ТУ
- кривая ранжировки ранг-размер и российская система расселения
- доля малых городов – Франция, Италия, США, Германия, Великобритания, Украина, Россия
- Москва Регионы: ВВП на душу населения-российские регионы – от задолженности региональных бюджетов до состояния инфраструктуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Российская архитектура, градостроительство, расселение в контексте актуальных геополитических и геоэкономических трансформаций

Контролируемые ИДК: ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Архитектура как социосистемный сейсмограф.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Типы мегапроектов, востребованных XX в.

2. Для какого города разработана Н. А. Милютиным «Функционально-поточная схема линейного города»:

1. Магнитогорск
2. Екатеринбург
3. Москва
4. Иркутск

3. Градостроительными задачами при проектировании генерального плана являются:

1. Разработка важнейших архитектурно-планировочных вопросов (функционального зонирования, планировочной структуры, схемы магистралей, общественных центров) отдельного городского или сельского поселения
2. Наиболее детальная проработка (с привязкой зданий и сооружений) архитектурно-планировочных вопросов первичной планировочной единицы
3. Разработка планировочной структуры местных систем расселения, определение параметров и основных направлений территориального развития всех поселений
4. Детальная проработка архитектурно-планировочных вопросов отдельных частей поселений

4. Опишите динамические модели архитектурного процесса.

Тема 1.2. О перспективах расселения в России: мегаполисы и мегапроекты.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Тема 1.3. Современный архитектурный процесс и влияние черных/серых лебедей.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Приведите примеры влияния непредсказуемых событий на архитектуру.

2. Бенефициары расширения Москвы в 2012 г.

3. Разберите кейс отечественной практики охраны культурного наследия и реставрации (2016г.).

4. Кто является автором концепций («чёрных» и «серых лебедей»), которые могут кардинально изменить отрасль.

1. Норман Фостер
2. Нассим Николас Талеб
3. Оскар Нимейер
4. Заха Хадид

5. Выберите из перечисленных событий "чёрных лебедей" в архитектуре:

1. Технологические прорывы или катастрофы
2. Изменение климата
3. Политические решения или конфликты
4. Природные катаклизмы
5. Рост урбанизации и перенаселение
6. Развитие новых технологий

6. Выберите из перечисленных событий "серых лебедей" в архитектуре:

1. Технологические прорывы или катастрофы
2. Изменение климата
3. Политические решения или конфликты
4. Природные катаклизмы
5. Рост урбанизации и перенаселение
6. Развитие новых технологий

Тема 1.4. О национальных особенностях, универсальном механизме и улетающих в трубу миллиардах.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Охарактеризуйте перекос в направлении благоустройства и развития общественных пространств, получающих общегосударственную санкцию в РФ.

2. Национальные цели развития России до 2030 года.

3. Пространственно-функционально единая группировка поселений городского типа, составляющая общую социально-экономическую и экологическую систему, называется:

1. Агломерацией

2. Мегаполисом
3. Урбанизацией
4. Конурбацией

Тема 1.5. История архитектуры и концепция научно-исследовательских программ, или стоит ли сохранять статус-кво?

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. О противоборстве социокультурных пакетов, или охрана наследия и реставрация vs урбанистика.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Лакатосовскийконцепт«жесткое ядро/защитный пояс».

2. Что вкладывается в понятия: макрорегионализация vs глобализация

3. Что входит в архитектурный раздел проектной документации восстановления исторического парка в сверхкрупном городе на стадии технико-экономического обоснования:

1. Проект восстановительных работ, эскиз объемно-пространственного мышления, пояснительная записка, сметно-финансовый расчет, проект организации строительства
2. Генеральный план, разбивочный чертеж, план котлована
3. План подземных сетей, посадочный чертеж, план вертикальной планировки

Тема 1.7. На пересечении архитектурных трендов: лучшие реализации 1990-2010-х гг.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Архитектура и строительство как вторая производная.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Раздел 2. Архитектура как инструмент конструирования будущего

Контролируемые ИДК: ПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2

Тема 2.1. Архитектура – футурологична, утопична, синергетична.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Образ будущего: прогнозирование и конструирование.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Приведите примеры точек бифуркации в архитектурной истории России.

2. Опишите современные технологические сдвиги в отрасле (обязательность применения ТИМ (технологий информационного моделирования) в строительстве с 2024 года, что рассматривается как точка бифуркации в цифровой трансформации).

3. Как называется момент критического выбора или перелома, когда система становится неустойчивой

1. Историческая развилка
2. Точка бифуркации
3. Канал эволюции

4. Как называется траектория, по которой система движется после выбора конкретного сценария.

1. Историческая развилка
2. Точка бифуркации
3. Канал эволюции

5. Набор альтернативных путей развития, существующих в момент бифуркации называется:

1. Историческая развилка
2. Точка бифуркации
3. Канал эволюции

Тема 2.3. О контрфактической, или альтернативистской истории архитектуры.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Тема 2.4. Вызов/ответ. Геополитические, социально-экономические и социокультурные трансформации.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.5. Москва – глобальный город: за и против.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Проанализировать один из предложенных проектов С.Скуратова и Н.Явейна, Ю.Рыбина и О.Припутнева, Д. Величкина и Н.Голованова, Ю.Земцова и Е.Герасимова.

2. Проанализировать один из предложенных проектов А.Скокана и В.Плоткина, Ю.Григоряна и С.Чобана, А.Бокова и М.Посохина.

3. Проанализировать один из предложенных проектов А.Воронцова и С.Ткаченко, В.Юдинцева и Т.Кузембаева, М.Хазанова и А.Асадова, Н.Шумакова и А.Бавыкина.

4. Феномены "черных и серых лебедей".

5. Макрорегионализация vs глобализация.

6. Охарактеризовать миттерановский мегапроект.

7. Охарактеризовать рузвельтовский мегапроек.

8. Динамические модели архитектурного процесса и социально-политический и экономический макросдвиг середины 2010-х гг.

9. Назовите теоретическиемодели, описывающие архитектурный процесс по преимуществу XX – началаXXI вв.

10. Охарактеризуйте синергетические модели, описывающие архитектурный процесс.

11. Охарактеризуйте структурно-динамические модели, описывающие архитектурный процесс.

12. Охарактеризуйте ритмоциклические модели, описывающие архитектурный процесс.

13. Дисфункции и аномалии постсоветской системы расселения.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванова З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура / З. И. Иванова. - Социологические методы для устойчивого развития города - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 202 с. - 978-5-7264-3445-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140520.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Советское градостроительство. 1917–1941. Книга первая / А. Г. Вайтенс, Ю. П. Волчок, А. Г. Вяземцева [и др.]; под редакцией И. А. Бондаренко. - Советское градостроительство. 1917–1941. Книга первая - Москва: Прогресс-Традиция, 2018. - 820 с. - 978-5-89826-503-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/73795.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Иванова З. И. Социально-экономические основы архитектуры: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 архитектура: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 архитектура / З. И. Иванова, И. П. Прядко. - Социально-экономические основы архитектуры - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. - 59 с. - 978-5-7264-3118-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131590.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Принципы формирования устойчивого развития в архитектуре: учебник для обучающихся по направлениям подготовки 07.04.01 архитектура, 07.04.02 реконструкция и реставрация архитектурного наследия, для аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 архитектура: учебник для обучающихся по направлениям подготовки 07.04.01 архитектура, 07.04.02 реконструкция и реставрация архитектурного наследия, для аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 архитектура / Т. Р. Забалуева, А. Е. Балакина, О. Л. Банцерова, А. В. Захаров. - Принципы формирования устойчивого развития в архитектуре - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. - 81 с. - 978-5-7264-3067-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131575.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Салман О. А. Новейшая архитектура в условиях цифровой эпохи / О. А. Салман, И. И. Балуненко. - Новейшая архитектура в условиях цифровой эпохи - Минск: Белорусская наука, 2023. - 161 с. - 978-985-08-2976-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/132024.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Янковская Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 236 с. - 978-5-507-47620-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/397352.jpg (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века. Архитектура: учебное пособие: учебное пособие / В. В. Авдеева. - Зарубежное искусство XX века. Архитектура - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 134 с. - 978-5-7996-1891-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66003.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://soip-catalog.informika.ru/ - Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»
2. rutube.ru - рутуб официальный сайт
3. http://ssl.rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. https://normativ.kontur.ru - Главгосархстройнадзор
5. fgistp.economy.gov.ru - Федеральная государственная информационная система территориального планирования

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 16 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.